

МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ И РАЗВИТИЕ НА ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

IV КЛАС

(учебна 2023-2024 година)

Мерки	Дейности	Осъществява се от	Индикатор
1. Диагностика и качествен анализ на постигнатите от учениците знания, умения и отношения във връзка с конкретно учебно съдържание	1. Използване в обучението и оценяването на учениците на задачи в съответствие с формата на НВО – задачи с избираем отговор, задачи с кратък свободен отговор и задачи с разширен свободен отговор.	учителите по БЕЛ на IV клас	Среден брой проведени писмени изпитвания в класовете по графика за контролни. Среден брой проведени писмени изпитвания в класовете по формата на НВО.
	2. Анализ на резултатите според критериите на провежданите външни оценявания.	учителите на IV клас обобщен анализ от отговорника на МО IV клас	Анализ на резултатите от входно равнище, контролни работи Брой ученици, получили оценка „Слаб (2)“ на входно равнище, на контролна работа
2. Компенсиране на установените пропуски на учениците по конкретното учебно съдържание	Допълнителна работа с ученици по установените конкретни пропуски (консултации, часове за самоподготовка в групи за целодневна организация на учебния ден и др.)	учителите по БЕЛ на IV клас	1. Брой ученици, получили оценка „Слаб 2“, участвали в консултации след: 1.1. Входно равнище 1.2. Контролна работа №1 1.3. Контролна работа № 2 1.4. Самостоятелни работи 1.5. Устни изпитвания 2. Брой ученици, получили оценка „Слаб 2“ на входното равнище, които участват в групи за ЦОУД
3. Създаване на условия за повишаване на интереса и мотивацията на учениците за учене	1. Използване на разнообразни методи, форми и средства за обучение и оценяване: <ul style="list-style-type: none"> • проектно-базирано обучение; • групова и екипна работа; • игрови подход; • формиращо оценяване; • формиране на умения за взаимно оценяване и самооценяване в процеса на обучение. 	учителите по БЕЛ на IV клас	Използване на проектно-базирано обучение. Използване на групова и екипна работа Начини за формиране на умения за взаимно оценяване и самооценяване в процеса на обучение.

Мерки	Дейности	Осъществява се от	Индикатор
	2. Мотивиране на учениците за участия в училищни и извънучилищни състезания: „Роден език“ – м. октомври „Зная своя език“ – м. февруари	учителите по БЕЛ на IV клас	Брой участващи ученици.
	3. Изготвяне на презентации/проекти от ученици по интересни за тях проблеми, свързани с езика и литературата.	учителите по БЕЛ на IV клас	Брой представяния.
	4. Допълнително обучение на учениците за преодоляване на пропуските в групи по интереси: - клуб „Родна реч“	г-жа Тодева	Брой участващи ученици.
4. Обмен на добри практики за повишаване на квалификацията на учителите	Методическа подкрепа на учители не участвали в подготовка на ученици за НВО	учители, директор	Политика на училището за подкрепа на учителите по БЕЛ: - подкрепа на учители с малък педагогически опит; - изграждане на база данни с изпитни и дидактически материали, подпомагащи дейността на учителите.
5. Взаимодействие с родители	Включване на родителската общност в училищния живот за решаване на проблеми в класа, свързани с обучението на ученици, както и с мотивация за явяване на НВО	учителите по БЕЛ на IV клас	Брой проведени съвместни срещи по проблема декември/януари и март/април Индивидуални родителски срещи с родителите на ученици, които допускат грешки.

Изготвил: Отговорник МО 4. клас

/Василка Гайдаджиева/