



## СУ „ДИМИТЪР МАТЕВСКИ“ – ПЛОВДИВ

УТВЪРДИЛ :/ П /  
МАРИАНА ЗЛАТАНСКА  
ДИРЕКТОР СУ „ДИМИТЪР МАТЕВСКИ“  
ГР. ПЛОВДИВ

### НАПРАВЛЕНИЕ

### КАЧЕСТВО ВЪВ ВЪЗПИТАНИЕТО

- **Възпитателна дейност**
- **Извънкласни дейности**
- **Кариерно ориентиране**
  
- **Кариерно ориентиране**

Понятието професионално ориентиране има сложно съдържание и различни измерения. То е цялостна система от разнообразни форми и дейности с цел правилен избор на образование и овладяване на професия в зависимост от личните интереси и предпочитания и има съществена роля за удовлетворяване на личните способности. Доброто професионално ориентиране определя оптималното съответствие между качествата на човека и изискванията за дадена професия.

Важен елемент на този избор е съобразяването с конкретните социалноикономически потребности на съвремието.

Важно в този процес е да се извърши оценка на индивидуалните различия, професионалната подготвеност и професионално значимите качества, необходими в работата.

В системата на професионалното ориентиране се открояват три етапа:

- 1) Информация за професията.**
- 2) Изучаване на индивидуалните психически особености на личността и нейната професионална насоченост.**
- 3) Професионална консултация.**

### ✓ Цели и задачи

Една от основните цели на обучението в училище е да подготви учениците за успешна трудова реализация. Затова могат да се формулират следните основни задачи на професионалното ориентиране в основното училище:

1. Да се запознаят учениците със знания за изискванията на отделните професии и специалности.
2. Учениците да се ориентират към осъзнато усвояване на знания и компетенции, които ще са им от полза в бъдещето поприще.
3. Да се формира положително отношение към труда във всички негови форми, като основно средство за удовлетворяване на личните и обществени потребности.
4. Учениците да се стремят да станат свободомислещи, знаещи, можещи, инициативни личности, способни да се справят с предизвикателствата на науката, икономиката и социалния живот.

### ✓ Особенности на професионалното развитие за учениците от прогимназиален етап.

Подготовката за работа не се свежда само до избора на професионално училище или гимназия. Професионалното развитие на детето започва от най-ранна възраст и продължава през целия училищен период - с разговорите с родителите, с уроците по балет, пиано или участие в спортен клуб, с решението до кое образователно ниво да стигне.

Изключително важна част от подготовката за трудова кариера е изграждането на ценностната система, нагласи и умения, които помагат или пречат на човека да открива и развива способностите си, да придобива нови знания и да извлича максимална полза от тях, да планира целенасочено и разумно своя жизнен път, да постига успешно целите си. Затова в цялостната работа по отделните предмети през годината е важно да се отделя време и внимание върху уменията за:

- ▶ работа в екип;
- ▶ събиране и обобщаване на информация;
- ▶ откриване и формулиране на проблеми и въпроси;
- ▶ използване на интернет за търсене и намиране на необходима информация;
- ▶ организиране на работното място;
- ▶ изготвяне на краткосрочен и дългосрочен личен план - определяне и подреждане по важност на задачите за деня, седмицата, срока, годината;
- ▶ представяне на себе си – кратка лична информация, качества, достоинства, слаби страни, амбиции, интереси.
- ▶ оценка и самооценка;
- ▶ толерантност, емоционална стабилност и волева издръжливост.

### ✓ Основни методи на работа на комисията и класните ръководители - професионалното ориентиране да се организира:

- индивидуално с ученика;
- с ученика и неговите родители;
- с група ученици или с цял клас.

### ✓ Основни дейности на комисията за професионалното ориентиране:

1. Информирание: предоставяне на значима и актуална информация за вземане на решения в образователен и професионален план, насочване към източници за допълнителна информация; съдействие за обработване и използване на информацията;
  2. Оценяване: използване на тестови и игрови методи за установяване и оценка на значимите качества, интересите, предпочитанията и ценностите на учениците;
  3. Съветване: При поискване от родителите даване на предложения и препоръки относно избора на учебно заведение;
- ✓ График на дейностите

1. В часа на класа да се проведе разговор с учениците от VII клас на тема „Какъв искам да стана, какво искам да работя, как искам да живея”.

Отговорник: класни ръководители  
Срок: октомври 2023г

2. Чрез анкета да се проучи необходимостта от помощ за професионално ориентиране сред учениците от VII клас.

Отговорник: комисия, класни ръководители  
Срок: февруари 2024г

3. Запознаване на учениците и родителите с особеностите на процедурата и графика на дейностите за кандидатстване след завършен VII клас.

Отговорник: главен учител,  
комисия Срок: 01.06.2024г

4. Провеждане на индивидуални консултации с родителите на ученици, които са склонни да не продължат образованието си.

Отговорник: комисия, педагогически съветник,  
уч.психолог  
Срок: 30.06.24г

5. Консултиране на даровити деца.

Отговорник: комисия, класни ръководители  
Срок: 30.06.24г

6. Участие в общинските и регионални форуми по професионално ориентиране.

Отговорник: комисия, класни ръководители  
Срок: 30.06.24г

7. Навременно информирание на учениците за промени в Наредбите на МОН, които ги касаят.

Отговорник: комисия, класни ръководители  
Срок: 30.06.24г