



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР МАТЕВСКИ” – ПЛОВДИВ

4023 Пловдив, район Тракия ул. “Съединение” №26 тел: 032 682289

Утвърдил:/П/.....

Мариана Златанска - директор на СУ „Димитър Матевски“

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ 2021-2022г.

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал.1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование

Програмата акцентира върху:

1. Мерки свързани с превенцията на риска от отпадане от училище.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.

ПРИНЦИПИ НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА УЧЕНИЦИ

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Учениците трябва да бъдат стимулирани да участват активно в образователния процес;

Преждевременното напускане на училище е сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможното развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на една страна в средносрочен и дългосрочен план.

Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионално развитие на децата и младите хора в България.

Един от факторите за преждевременно напускане на образователната система наложи въвеждането на единен Механизъм за противодействие на училищния тормоз, който има за цел да подпомогне училищата в усилията им за справяне с това явление.

ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ :

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са различни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в

семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда, а от друга и в педагогическата колегия.

Анализирайки проблема проблема констатирахме, че учениците са в училище, но поради липса на интерес или слаби постижения в учебните занятия, допускат неизвинени отсъствия. Имат лоши прояви по отношение на дисциплина и междуличностно общуване в училище, както и голям брой слаби оценки, което неминуемо ги поставя в групата на застрашени от отпадане.

Причините за преждевременното напускане на училище могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории.

1. Икономически причини.
2. Социални причини.
3. Етнокултурни причини.
4. Образователни причини.
5. Институционални причини.
6. Причини свързани със здравния статус.
7. Психологически причини.

- Социално–икономически причини: ниски доходи, лошото качество на живот на определени социални слоеве, поради задължение да гледа по – малкия си брат/сестра, използване на детето като трудов ресурс;

- Етнокултурни причини: по–ниска ценност на образованието, по ранното встъпване в брак и др. ;

- Образователни причини: слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава училище, затруднения при усвояването на учебния материал, наличие на конфликтни отношения със съученици и/или учители и др. ;

- Институционални причини: като такива могат да класифицират недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и училищно ниво за справяне с преждевременното напускане на училище и др.;

- Причини свързани със здравния статус: в контекста на политиките за развитие на приобщаващото образование продължава тенденцията за интегриране на децата със специални образователни потребности в общообразователните училища. Рисковете за преждевременното напускане на училище са свързани с недостатъчна диагностика и подготовка на училищата за приобщаването на тези деца. Тук се включват и всички фактори на образователната среда, материалната база, човешките и финансовите ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на приобщаващото образование;

- Психологически причини: неувереност в себе си, чувство за неуспех, отчуждение от натрупания училищен опит и др.

В СУ „Димитър Матевски“ - Пловдив деца застрашени от отпадане са основно тези които имат допуснати отсъствия по неуважителни причини, слаб успех или повтарящи се прояви на насилие и агресия към съучениците си. Това налага необходимост от:

- всеобхватност на дейностите – осъществяване на дейности по превенция на тормоза и насилието, ранна диагностика, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес;

- публичност и прозрачност на цялостната политика – чрез интернет страницата на училището, добрите практики и документиране на проблемните и рискови ситуации;
- обратна връзка с институции, родители, педагогически съветник, психолог, класни ръководители, учители и ученици;
- идентифициране на рисковите фактори – доклади, анализи на педагогическия съветник, училищния психолог и класните ръководители;

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно отпадане на ученици от идентифицираните рискови ученици.
2. Подобряване на резултатите от НВО, ДЗИ, олимпиади и осигурена образователна и личностна подкрепа на всеки ученик.

Политиките и мерките, които СУ „Димитър Матевски“ - Пловдив предприема за преодоляване на причините за отпадане са подчинени на националните, областни и общински стратегически мерки като се отчита спецификата на образователната институция и нуждите от подкрепа на всяко дете. В училището се акцентира върху силните страни на всеки ученик, което подпомага личностното му развитие.

Политики и мерки в СУ „Димитър Матевски“ - Пловдив произтичащи от:

Семейни и социални причини:

1. Възможно е нежелание на родителите детето да ходи на училище, поради страх от социална изолация, по – ниска самооценка, невъзможност към адаптиране към учебния процес и останалите ученици.

Мерки: Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез редица дейности за приобщаване на децата със специални образователни потребности, децата от ромски произход, както и изоставени от семейства, заминали за чужбина.

Срок: 30.06.2022

Отг.: Класни ръководители, педагогически съветник

2. Недостатъчна образованост на родителите и липса на занижен контрол върху цялостното развитие на ученика. Изразява се в неконтролиране на часовете за прибиране от училище, непознаване на контактите и приятелския кръг на детето, непроверяване на изученото през деня и подготовката на ученика за следващия ден – домашни работи, изпълнение на други поставени от учителя задачи.

Мерки: Мотивиране и приобщаване на тези деца за посещаване целодневната организация в училище, провеждане на срещи на тези родители с ръководство, класни ръководители, педагогически съветник, училищния психолог, мотивиране, консултиране и приобщаване към училищната общност.

Срок: 30.06.2022

Отг.: Класни ръководители, педагогически съветник, училищен психолог

3. Трудова миграция на родителите. Напускане на единия или двамата родители на страната поради невъзможност за издръжка на семейството и търсене на работа в чужбина. Оставане на детето на грижите на баби и дядовци, които нямат същия авторитет и изпадат в безсилие за справяне с новите модели на поведение на децата и трудовата социална обстановка.
Мерки: Ежеседмични контакти от класните ръководители с родителите/настойниците на учениците, консултации с педагогическия съветник и училищните психолози, сътрудничество с Отделите за закрила на детето и други институции, а при необходимост при прояви на тези деца – Детска педагогическа стая.

Срок: 30.06.2022

Отг.: Класни ръководители, педагогически съветник, училищен психолог

4. Чести конфликти между агресивни родители, negliжиране и насилие над детето – побой, домашно насилие, развод и др.

Мерки: Сътрудничество с „Отдела за закрила на детето” и други институции.

Срок: 30.06.2022

Отг.: Класни ръководители, педагогически съветник, училищен психолог

5. Социално слаби семейства .

Мерки: Оказване на социална помощ чрез получаване на социални стипендии. За учениците от 1 до 7 клас има осигурени безплатни учебници, а за тези от 1 до 4 клас има и безплатна закуска или плодове.

Срок: 30.06.2022

Отг.: Класни ръководители, училищно ръководство

6. Преждевременно напускане на училище поради ранни бракове и раждане.

Мерки: Осигуряване на непрекъснати форми за информираност на тийнейджърите за сексуалното им развитие, провеждане на обучения, осигуряване на възможност за продължаването на прекъснатите училище в самостоятелна форма на обучение.

Срок: 30.06.2022

Отг.: Класни ръководители, педагогически съветник, училищен психолог

Други по – важни мерки и дейности, залегнали в програмата на СУ „Димитър Матевски“ – Пловдив за превенция на ранното напускане на училище са:

1.1 Координиране на действията на класните ръководители с тези на педагогическия съветник, училищния психолог и училищното ръководство.

Срок: 30.06.2022

Отг.: Класни ръководители, педагогически съветник, училищен психолог, училищно ръководство

1.2 Запознаване на учениците с правилника за дейността на училището от класните ръководители.

Срок: 30.09.2021 г.

Отг.: Класни ръководители

1.3 Разглеждане в ЧК на теми свързани :

- с превенция на насилието;
- справяне с гнева и агресията;
- мирно решаване на конфликти;
- с неправомерните действия, характерни за малолетните и непълнолетните ученици;
- опасностите от сърфиране в интернет както и други рискови прояви, които могат да застрашат децата и да доведат до отпадането им от училище;
- теми свързани с гражданското образование /здравно образование и възпитание/.

Срок: 30.06.2022

Отг.: Класни ръководители, педагогически съветник, училищен психолог

1.4 Разработване и реализиране на мерки за проследяване на отсъствията на учениците:

- Изготвяне на база данни от класните ръководители, в чиито класове има ученици от рискови групи.
- Обобщаване всяка седмица на информацията за отсъствията на учениците от класните ръководители. При натрупване на отсъствия по неуважителни причини на ученик - информирание на родителите от класния ръководител за изясняване причините за отсъствията.

Срок: 30.06.2022

Отг.: Класни ръководители

1.5 Системно подпомагане на учениците за създаване на екипност - провеждане на тренинги за създаване на екипност, доверие, подобряване на модела на общуване и изграждане на толеранс.

Срок: 30.06.2022

Отг.: Класни ръководители, педагогически съветник, училищен психолог

1.6 Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти – обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи ученици с цел повишаване на ефективността на педагогическите подходи – Провеждане веднъж месечно на екипни срещи с участието на ЗДУД Св. Ватев, класни ръководители прогимназиален и гимназиален етап и педагогически съветник.

Срок: 30.06.2022

Отг.: Педагогически специалисти

1.7 Предоставяне на устройства и достъп до образование в ОРЕС за учениците идентифицирани като рискови за ранно напускане на училище.

Срок: 30.06.2022

Отг.: Класни ръководители

1.8 Развитие на училищната общност – превенция на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях.

Срок: Постоянен

Отг.: Класни ръководители

1.9 Осигуряване на всеки застрашен от отпадане ученик поради слаби оценки и невъзможност да покрие държавните образователни стандарти на обща и/или допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Срок: В края на I учебен срок и при необходимост

Отг.: Класни ръководители, педагогически съветник

1.10 Подобряване възможностите на обучение на деца със СОП. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. В зависимост от оценката на индивидуалните потребности на ученика от екипа за подкрепа за личностно развитие.

- Провеждане на екипни срещи между екипа за подкрепа на личностното развитие и класните ръководители на учениците със специални образователни потребности - веднъж месечно.

Срок: 30.06.2022

Отг.: Екип за подкрепа на личностно развитие

1.11 Занимания по интереси – за развитие на способностите и на компетентностите на учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравно образование, както и придобиване на умения за лидерство.

Срок: 30.06.2022

Отг.: Педагогически специалисти

1.12 Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучебни дейности: училищни турнири, спортни състезания, посещения на изложби и концерти и др.

Срок: 30.06.2022

Отг.: Педагогически специалисти

1.13 Консултиране на застрашените от отпадане ученици с педагогическия съветник или с училищния психолог.

Срок: 30.06.2022

Отг.: Педагогически съветник, училищен психолог

1.14 Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничеството с училищната институция.

Срок: 30.06.2022

Отг.: Педагогически специалисти

1.15 Сътрудничество с различни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, Отдел за закрила на детето, ДПС, МКБППМН – Пловдив, МКБТХ - Пловдив и др.

Срок: 30.06.2022

Отг.: Педагогически съветник

Изготвил:

Яна Паунова

Педагогически съветник